

**2025 - 2026 / AITB-191 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                         | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar /                                                               | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 5    | 5    | 4    | 4    |      |
| 2.Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler /                                                                  | 4                                    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    |      |
| 3.Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar. /                                               | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    |      |
| 4.I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar. / | 4                                    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    |      |
| 5.Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar. /                                                                             | 4                                    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    |      |
| 6.Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar. /                                    | 4                                    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 3    |      |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                 |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-105 - GENEL MUHASEBE

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                    | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.muhasabede kullanılan temel terimler, kavramlar ve teknikler konusunda bilgi sahibi olabilir. / demonstrate a thorough understanding of the conceptual framework of terms, concepts and techniques of accounting.                                      | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2.kavramsal çerçeve ışığında mevcut muhasebe sisteminin unsurlarını (hesap, muhasebe denkliği vb.) kavrayabilir. / recognize items of current accounting system (such as account, accounting equation etc.) in light of the conceptual framework.        | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3.genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak, çiftyanlı kayıt yöntemine göre mali işlemleri kaydedebilir. / record business transactions using the double entry accounting method in accordance with generally accepted accounting principles.  | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4.genel muhasebeyle ilgili kavramların anlaşılması ve uygulamada kullanılmasına yönelik yeteneklerini geliştirme ve analiz etme imkanı bulabilir. / extend and refine conceptual understanding and practical application skills in financial accounting. | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 5.sağlamalardaki verilerden hareketle düzenlenmiş bilanço ve kademeli gelir tablosu oluşturabilir. / prepare a income statement, a statement of a classified balance sheet from a trial balance.                                                         | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                  |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-127 - GENEL İŞLETME

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                             | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                   | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.İşletme bilimi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilirler. / Define major concept about business administration.                                                             | 5                                    | 2    | 5    | 3    | 5    | 4    | 1    | 2    | 3    | 2    | 4    | 5    | 2    | 5    | 2    | 3    | 5    |      |
| 2.İşletme bilimi ile ilgili temel kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklayabilirler. / Explain the relation between major concept related to business administration.                | 2                                    | 2    | 5    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 1    | 4    | 1    |      |
| 3.İşletmelerde rasyonellik ilkelerini işletme ile ilgili problemlere uygulayabilirler. / Implement the rationalism principles in enterprises related with the business.           | 3                                    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 3    | 5    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 5    | 2    |      |
| 4.İşletmelerde rasyonellik ilkeleriyle işletme fonksiyonları arasındaki ilişkiyi saptayabilirler. / Determine the relation between rationalism principles and business functions. | 3                                    | 5    | 3    | 4    | 2    | 2    | 1    | 4    | 2    | 4    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    |      |
| 5.Etkili bir işletme kurabilmek için gerekli yönetsel/yapısal unsurları belirleyebilirler. / Determine managerial/structural components required to found an effective business.  | 2                                    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 4    | 1    | 3    | 1    | 1    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    |      |
| 6.İşletme fonksiyonlarını özetleye bilirler. / Summarize business functions.                                                                                                      | 2                                    | 5    | 5    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    |      |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                           |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-129 - TEMEL BANKACILIK VE SİGORTACILIK BİLGİLERİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                             | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Finansal sistemi oluşturan tüm kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak / To have information about all institutions that make up the financial system                                                                                              | 3                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 1    |  |
| 2. Bankaların ekonomideki fonksiyonlarını kavramak, Banka türleri ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak / To understand the functions of banks in the economy                                                                              | 3                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 1    |  |
| 3.Mevduat ve Bankacılık Hizmetleri Hakkında bilgi sahibi olmak / To have information about Deposit and Banking Services                                                                                                                           | 3                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 1    |  |
| 4.Sigorta kavramı ve Sigortacılık sektörünün önem, işlev ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak / To have information about the concept of insurance and the importance, functions and applications of insurance sector                      | 3                                    | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 1    |  |
| 5.sigorta poliçesi, sigortanın tarafları, zorunlu ve özel sigortalar ayrımı, hayat ve hayat dışı sigorta branşları / insurance policy, parties to insurance, separation of compulsory and private insurance, life and non-life insurance branches | 3                                    | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 1    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                           |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

2025 - 2026 / BNK-135 - GENEL EKONOMİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                              | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                    | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Temel iktisadi kavram ve ilkeleri öğrenebilir. / Learn basic economic concepts and principles.                                                                                   | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 2.İktisadi konular üzerinde yapılan tartışmalara katılabilir. / Participate in discussions on economic issues.                                                                     | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 3.Piyasa mekanizmasının kaynak dağılımındaki rolünü analiz edebilir. / Analyze the role of market mechanism in resource allocation.                                                | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 4.Günlük dille anlatılan iktisadi olay ve sorunları, iktisadi terminolojiyle açıklayabilir. / Explain economic events and problems in daily terminology with economic terminology. | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 5.Gerçek dünyadaki ekonomik olay ve ilişkileri daha iyi anlayabilir. / Can understand the real world economic events and relations better.                                         | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                            |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-137 - TEMEL HUKUK BİLGİSİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                         | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Hukuki Kavramları Tanıma , / Recognition of Legal Concepts                                                                            | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 2.Bu kavramları birbirleri ile olaylarla ilişkilendirme / Associate these unity equals with events                                      | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 3.Olaylara bağlı hukuki kuralları uygulama becerisi / Ability to apply legal rules related to events                                    | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 4.Hukuk kurallarının gündelik olaylarla ilişkilendirilmesi / Associating the rules of law with daily events                             | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 5.Genel olarak hukuki kavramlarda yeterlilik kazanma / To gain competence in legal concepts in general                                  | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-159 - FİNANS MATEMATİĞİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Basit faiz, bileşik faiz,basit iskonto, bileşik iskonto, reel faiz, nominal faiz ve efektif faiz gibi finans matematiğinin temel kavramlarını öğrenebilecek. / Students will be able to learn the basic concepts of financial mathematics such as simple interest, compound interest, simple discount, compound discount, real interest, nominal interest and effective interest. | 3                                    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 5    |  |
| 2.Nominal faiz ve faiz hesaplama dönemi verildiğinde yıllık efektif faizi hesaplayabilecek / Calculate the annual effective interest rate when the nominal interest rate and the interest calculation period are given                                                                                                                                                              | 4                                    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 5    |  |
| 3.Paranın gelecekteki ve bugünkü değeri hesaplayabilecek. / Calculate the future and present value of money.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                    | 3    | 3    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 5    |  |
| 4.Borç ödemeleri seti verildiğinde kalan borç miktarını hesaplayabilecek. / Given a set of debt payments, be able to calculate the remaining debt amount.                                                                                                                                                                                                                           | 4                                    | 3    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 5    |  |
| 5.Bir hisse senedinin değerini hesaplayabilecek. / Be able to calculate the value of a stock.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 5    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

2025 - 2026 / TDB-101 - TÜRK DİLİ I

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                 | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                       | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Türk dilinin tarihi gelişim sürecini kavrayabilme, kültür ile olan ilişkisini kavrayabilme / To be able to understand the historical development process of the Turkish language and its relationship with culture. | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 2.Dil türleri hakkında bilgi sahibi olabilme / Having knowledge about language types                                                                                                                                  | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 3.Türkçe cümlelerde doğru söz diziminin önemini kavrama / Understanding the importance of correct syntax in Turkish sentences                                                                                         | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 4.Sözlü ve yazılı anlatımda sözcüklerin işlevini kavrama / Understanding the function of words in oral and written expression                                                                                         | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 5.Edebi metin ve kitaplardan seçilmiş cümle ve parçaları çözümleme yöntemlerini öğrenme / Learning methods for analyzing sentences and passages selected from literary texts and books                                | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 6.Türkçenin ses özelliklerini kavrama / Understanding the phonetic features of Turkish                                                                                                                                | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 7.Dilekçe, rapor yazabilme becerisi / Petition, their ability to write reports                                                                                                                                        | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                               |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

## 2025 - 2026 / YDB-115 - İNGİLİZCE I

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                        | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1. Sahip olunan dil bilgisinde hedeflenen düzeye ulaşma, / Reaching the desired level of foreign language                                                              | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2.Yabancı dilde dinleme, konuşma, okuma ve yazma edinimi, / Acquisition of a foreign language which is to help our students in their social lives and careers          | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3. İş ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinme, / Acquisition of listening speaking, reading and writing, | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / OSD-02 - İŞ AHLAKI VE DEĞERLER EĞİTİMİ**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                               | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                     | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Ahlak kavramı, kuramları ve kaynaklarını öğrenir / Learn the concept of morality, theories and resources                                                          | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |
| 2.iş ahlakı, çalışma ahlakı ve meslek etiği kavramları hakkında bilgi sahibi olur / Have knowledge about business ethics, ethics of working and professional ethics | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |
| 3.iş hayatında etik ilkeler ve etik dışı davranışları öğrenir / Learn the ethical values and unethical behaviours in business life                                  | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |
| 4.yönetici ahlakı, yozlaşmanın oluşturduğu sorunlar irdelenir / Executive ethics, scrutinized the problems caused by corruption                                     | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |
| 5.milli ve manevi değerlerimizin önemi kavranmış olunuyor / understanding the importance of our national and spiritual values                                       | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                             |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / OSD-13 - FİNANSAL OKURYAZARLIK**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                      | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                            | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Finansal okuryazarlık kavramı, tanımı ve kapsamı / The concept, definition and scope of financial literacy                                                               | 5                                    | 5    | 1    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| 2.Finans ve ekonomi ile ilgili temel kavramları tanıyabilme / Ability to recognize basic concepts related to finance and economics                                         | 5                                    | 5    | 1    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 3.Mali tabloların tanınması, bu mali tabloların okunması ve yorumlanması. / Recognition of financial statements, reading and interpretation of these financial statements. | 5                                    | 5    | 1    | 5    | 5    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| 4.Paranın zaman değerini algılama ve faiz hesaplarını yapabilme / Perceiving the time value of money and calculating interest                                              | 5                                    | 5    | 1    | 5    | 5    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                    |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

**2025 - 2026 / AITB-192 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlayabilme / Ability to understand the basic features, purposes and reproducibility of revolution and similar concepts                                                                                                                                                                                 | 1                                    | 4    | 2    | 1    | 2    | 4    | 2    | 2    | 1    | 3    | 4    | 5    | 2    | 2    | 2    | 5    | 5    |  |
| 2.Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenebilme / Ability to learn basic information about the internal and external reasons that led to the collapse of the Ottoman Empire.                                                                                                                                                                     | 2                                    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |  |
| 3.Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlayabilme / Understanding the reasons why innovation movements to save the Ottoman Empire from collapse failed.                                                                                                                                                                      | 4                                    | 4    | 4    | 1    | 3    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 5    | 5    | 5    |  |
| 4.I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlayabilme / To understand the importance of the awakening initiated by the Turkish Nation under the leadership of Atatürk in the face of the collapse of the Ottoman Empire and the occupation of our country at the end of World War I. | 5                                    | 3    | 5    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 5    | 5    | 5    | 2    | 3    | 3    | 5    | 5    | 2    |  |
| 5.Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini benimseme ve savunma düşüncesini anlayabilme / Ability to understand the idea of adopting and defending the Turkish Revolution and Atatürk's Principles                                                                                                                                                                                                          | 3                                    | 3    | 3    | 5    | 2    | 2    | 5    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 3    | 2    | 5    | 5    | 5    |  |
| 6.Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilme / Ability to recognize, use and apply various written and visual resources, materials and documents related to these subjects.                                                                                                                                      | 1                                    | 3    | 2    | 5    | 1    | 1    | 5    | 2    | 5    | 3    | 4    | 1    | 1    | 3    | 4    | 4    | 4    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

2025 - 2026 / BNK-120 - PARA VE BANKA

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Parasal piyasalar, para teorisi ve politikası hakkında terimler ve temel kavramlar, temel yöntemler ve süreçler hakkında bilgi edineceklerdir. / Gain information fundamental conceptions, process and methods about money market, monetary theory and policy.                                                                                                                                                                                                              | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
| 2.Parasal piyasaların işleyişi, para arzı tanımı ve belirleyicileri, para talebi teorileri; para politikası amaçları,araçları ve para-fiskal politikaları kavrayacaklardır. / Understand that the logic of money markets, the description of money supply and its determinants, money demands theories, the aims and instruments of monetary policy and fiscal policies.                                                                                                      | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
| 3.Merkez Bankası ve mevduat bankaları bilançoları yardımıyla para arzını paranın çoğaltması, spekülasyon para talebi; para pol. araçlarının kullanımını, parasal aktarım mekanizmasını ve para-fiskal politikaları belirleyebileceklerdir. / Determine the money supply by the aid of balance sheets of CB and dep.banks, the money multiplication, money demand and interest rates, the using of mon. pol. Instr., monetary transm. mech. and money and fiscal policy appl.. | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
| 4.Para teorisi ve politikası yanında makroekonomide sunulan analiz tekniklerini kullanarak, herhangi bir ekonomi ve özellikle Türk ekonomisi'nde parasal ve reel kesim arasındaki etkileşim mekanizmalarını analiz edebileceklerdir. / Analyze the interaction mechanisms between financial sector and real sector by using technics which learned in monetary theory and policy courses and macroeconomics especially for Turkish economy and other economies                | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
| 5.Ekonomik istikrar tedbirleri ve para politikaları uygulayan kurumlar tarafından ulaşılan tecrübeleri elde edebileceklerdir. / Attain the results that they are able to use by institutions that they implement economic stabilisation measures and monetary policy.                                                                                                                                                                                                         | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / BNK-132 - FİNANSAL YÖNETİM

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                               | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.İşletmelerde kısa vadeli finansal yönetimin amacını tanımlayabilirler. / describe the purpose of short-term financial management on businesses.                                                                                                                   | 4                                    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 5    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    |  |
| 2.Firmaların mali tablolarındaki verileri likidite, karlılık, aktivite ve kaldıraç gibi çeşitli açılardan ayırt edebilirler. / differentiate data in financial statement of firms from various perspectives such as liquidity, profitability, activity and leverage | 4                                    | 4    | 4    | 3    | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 3    | 4    | 5    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    |  |
| 3.Firmaların kısa vadeli yatırım ve finansman politikalarını belirleyebilirler. / define the short-term investment and financial policies of firms.                                                                                                                 | 3                                    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    |  |
| 4.Uygun kısa vadeli yatırım ve finansman politikalarını çeşitli yöntemler yardımıyla değerlendirebilirler. / evaluate the suitable short-term investment and financial policies with various method                                                                 | 4                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                             |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

**2025 - 2026 / BNK-136 - FİNANSAL HİZMETLER PAZARLANMASI**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                        | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                              | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Pazarlama konusunda temel kavramları bilirler / Know the basic concepts of marketing                                                                                                                       | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| 2.Hizmet pazarlaması konusunda temel kavramları bilirler / Know the basic concepts of service marketing                                                                                                      | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| 3.Bankacılık ve sigortacılıkta pazarlama konusunda temel kavramları bilirler / They know the basic concepts of marketing in banking and insurance.                                                           | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 2    | 1    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| 4.Bankacılık ve sigortacılık hizmetlerinin temel özellikleri, konusunda temel kavramları bilirler / Know the basic features and basic concepts of banking and insurance services.                            | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| 5.Hizmet kalitesini etkileyen faktörler, konusunda temel kavramları bilirler / They know the basic concepts about the factors affecting the service quality.                                                 | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| 6.Banka ve sigorta hizmetlerinin fiyatlandırılması, konusunda temel kavramları bilirler / They know the basic concepts of pricing banking and insurance services.                                            | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| 7.Hizmetlerinin dağıtımı, tutundurma, müşteri tipleri konuları aktarılacaktır konusunda temel kavramları bilirler / They know the basic concepts of distribution of services, promotion, types of customers. | 1                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 3    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                      |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

2025 - 2026 / TDB-102 - TÜRK DİLİ II

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek. / To determine elements of the sentence and importance of these in order to establish an accurate, good and nice sentences                                                                                         | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 2.Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek. / To be able to read and inspect writings related with literature and thoughts world and perform rhetoric applications                                                                                            | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 3.Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak. / To identify written composition types and to perform applications related with these.                                                                                                                                                       | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 4.Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek. / Realization of linguistic faults and to be able to correct these.                                                                                                                                                                                            | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 5.İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek / To know and apply the rules, to be complied during issuance scientific writings.                                                                                                                                                     | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| 6.Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek. / To improve accurate and better speaking, writing skills of the student on the basis of selected texts from Turkish and world literatures and thought history. | 1                                    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                                                                                     |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

## 2025 - 2026 / YDB-116 - İNGİLİZCE II

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                        | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1. Sahip olunan dil bilgisinde hedeflenen düzeye ulaşma, / Reaching the desired level of foreign language                                                              | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2.Yabancı dilde dinleme, konuşma, okuma ve yazma edinimi, / Acquisition of a foreign language which is to help our students in their social lives and careers          | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3. İş ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinme, / Acquisition of listening speaking, reading and writing, | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / BNK-138 - BİREYSEL VE KURUMSAL BANKACILIK**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                            | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                  | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Hesap türleri ve mevzuatı hakkında bilgi sahibi olunacaktır / Have knowledge about account types and legislation                                                                               | 5                                    | 5    | 1    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 2.Kredi Kartları, İnternet Bankacılığı, EFT sistemi, ATM gibi dağıtım Kanalları öğrenilecektir. / Distribution Channels such as Credit Cards, Internet Banking, EFT system, ATM will be learned. | 5                                    | 5    | 1    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 3.Western union, Swift vb işlemler öğrenilecektir. / Western union, Swift, etc. operations will be learned.                                                                                      | 5                                    | 5    | 1    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 4.Kredi türleri ve işlemleri öğrenilecektir. / Credit types and transactions will be learned.                                                                                                    | 5                                    | 5    | 1    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 5.Kambiyo ve çek işlemleri öğrenilecektir / Foreign exchange and check transactions will be learned                                                                                              | 5                                    | 5    | 1    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                          |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

**2025 - 2026 / BNK-140 - HAYAT SİGORTALARI VE BİREYSEL EMEKLİLİK  
PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                      | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                            | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Hayat sigortası tanımı ve çeşitleri / Definition and types of life insurance                                                                             |                                      |      | 5    | 2    | 1    | 1    |      |      |      | 3    | 4    |      | 2    |      | 3    |      |      |      |
| 2.Sağlık sigortaları sistemini ve işleyişini / Health insurance system and its functioning                                                                 | 3                                    |      | 5    | 2    | 3    | 4    | 3    |      |      | 3    | 4    |      | 2    |      | 4    | 2    |      |      |
| 3.Türkiye'de aktif olarak çalışan hayat, sağlık ve bireysel emeklilik şirketlerini / Active life, health and private pension companies operating in Turkey | 2                                    |      | 5    | 4    | 2    |      |      |      |      | 2    | 1    |      | 2    |      | 3    | 2    |      |      |
| 4.Bireysel Emeklilik sistemini ve işleyişini / The Private Pension system and its operation                                                                | 4                                    |      | 5    | 3    | 3    | 5    | 4    |      |      | 3    | 4    |      | 2    |      | 3    | 3    |      |      |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                    |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-142 - İŞLETME HUKUKU

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                            | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                  | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Ticari işletme kavramını ve unsurlarını tanıma / Recognition of commercial business concept and its elements                                                                                                   | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2.Ticari işletmenin şahıs unsurlarından Tacir ve Tacir yardımcılarını ve Tacir olmanın sonuçları hakkında bilgi sahibi olma / To be able to have information about the results of being a merchant               | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3.Ticaret şirketleri hakkında bilgi sahibi olma / Having knowledge about trading companies                                                                                                                       | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4.Kıymetli evrak kavramı,Kambiyo senetleri hakkında teorik ve uygulama hakkında bilgilenmiş olma / To be informed about the concept of negotiable instruments, the theory and practice of foreign exchange bills | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 5.Sözleşme hukuku ve Sözleşme türleri hakkında bilgi sahibi olma / Having knowledge about contract law and contract types                                                                                        | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 6.Tüketici hukuku ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma / Having knowledge about consumer law and its applications                                                                                          | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 7.Rekabet hukukunun düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olma / To have knowledge about competition law regulations                                                                                               | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 8.E ticaret ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma / To have knowledge about e commerce and its applications                                                                                                 | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 9.Bireysel iş hukuku ve iş Yargılaması hakkında bilgi sahibi olma / To have information about individual labor law and business procedure                                                                        | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 10.Cebri İcra mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma / To have information about enforcement legislation                                                                                                            | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / BNK-146 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Yönetim ve Organizasyon bilim dalına ilişkin temel problemleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek ve stratejiler geliştirebilmek / To be able to examine the basic problems related to the discipline of Management and Organization with scientific methods, to interpret and evaluate the data and to develop strategies | 2                                    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    |      |      | 3    | 4    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 2.Yeniliği ve yenilikçi çalışma prensiplerini yönetim alanındaki uygulamalara koyabilmek ve disiplinler arası etkileşim sağlayabilmek / To be able to put innovation and innovative working principles into applications in the field of management and to provide interdisciplinary interaction                                                                            | 3                                    | 2    | 4    | 4    | 4    |      | 2    |      |      | 2    | 4    | 4    | 2    | 5    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 3.Bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek. Yapay Zeka'nın yönetim ve organizasyondaki rolü ve önemini anlamak. / To be able to use information and communication technologies at an advanced level. Understand the role and importance of Artificial Intelligence in management and organization.                                                     | 1                                    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    |
| 4.Yaratıcı ve eleştiriye açık olmak ve mesleki yeterliklere ileri düzeyde sahip olmak / To be creative and open to criticism and to have advanced professional competencies                                                                                                                                                                                                 | 4                                    | 4    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-154 - TÜRKİYE EKONOMİSİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Türkiye’de iktisat politikası oluşum süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen ülke içi sosyal, politik ve ekonomik faktörleri kavramak / To understand the economic policy formation processes in Turkey and the domestic social, political and economic factors affecting these processes.                               | 3                                    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 5    | 2    | 3    | 5    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    |      |
| 2.Türkiye ekonomisini bölgelerin sosyo-iktisadi dinamikleri ile birlikte değerlendirebilir, bölge ekonomilerini karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek / To be able to evaluate the Turkish economy together with the socio-economic dynamics of the regions and to analyze the regional economies comparatively.       | 3                                    | 4    | 3    | 5    | 3    | 4    | 3    | 5    | 3    | 5    | 5    | 4    | 4    | 2    | 4    | 5    | 3    |      |
| 3.Türkiye’nin dünyadaki yerini ve dünyada gelişen olayların Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek / To be able to evaluate Turkey's place in the world and the effects of global events on the Turkish economy                                                                                      | 4                                    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 5    | 3    | 5    | 5    | 3    | 5    | 3    | 4    | 5    | 4    |      |
| 4.Yeni sanayileşen bir ülkede (Türkiye’de) planlı kalkınma modeli uygulaması tercihinin nedenlerini, koşullarını ve sonuçlarını değerlendirebilmek / To be able to evaluate the reasons, conditions and results of the choice of implementing the planned development model in a newly industrializing country (Turkey). | 3                                    | 4    | 3    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 2    | 4    | 5    | 3    | 3    | 2    | 4    | 5    | 4    |      |
| 5.Türkiye ekonomisinde yaşanan krizlerin nedenleri ve sonuçlarını analiz edebilmek / To be able to analyze the causes and consequences of the crises in the Turkish economy                                                                                                                                              | 4                                    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 5    | 2    | 4    | 5    | 3    | 4    | 2    | 5    | 4    | 4    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.Makroekonomik göstergelerin anlamlarını ve bu göstergelerdeki gelişmelerin ekonomi üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Bu bilgiler çerçevesinde, Türkiye Ekonomisi'nin potansiyelini, fırsat ve sorunlarını analiz edebilmek / To be able to evaluate the meaning of macroeconomic indicators and the effects of developments in these indicators on the economy. Within the framework of this information, to be able to analyze the potential, opportunities and problems of the Turkish Economy. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 7.Türkiye'de kamu sektörünün ekonomideki önemini, Devletin ekonominin işleyişindeki rolünü yakın geçmişte uygulanan politikalar ışığında anlayabilmek / To understand the importance of the public sector in the economy in Turkey and the role of the State in the functioning of the economy in the light of the policies implemented in the recent past.                                                                                                                                                | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| <b>Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2025 - 2026 / BNK-156 - VERGİ TEORİSİ VE POLİTİKALARI

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                         | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Vergilemeye ilişkin temel kavram ve metotları öğrenebilme / To learn the basic concepts and methods of taxation                       |                                      |      |      |      |      | 5    |      |      |      | 3    |      |      | 3    | 3    |      |      | 4    |      |      |
| 2.Vergi suç ve cezalarını kavrayabilme / To understand the tax offenses and penalties                                                   |                                      |      |      |      |      | 5    |      |      |      | 3    |      |      | 3    | 5    |      |      | 3    |      |      |
| 3.Vergi Politikalarını Kavrayabilme / Understanding Tax Policies                                                                        |                                      |      |      |      |      | 5    |      |      |      | 3    |      |      | 3    |      |      |      | 4    |      |      |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / BNK-214 - SERMAYE PİYASASI İŞLEMLERİ**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Sermaye piyasasının özelliklerini ve para piyasasından farklarını bilecektir. Sermaye piyasasının ulusal ekonomiye nasıl katkı yaptığını öğrenecektir.Sermaye piyasası araçlarını tanıyacak, bunların hangi kurumlar tarafından ne şekilde arz edildikleri ve ilgili aracılık faaliyetlerini öğrenecektir / He will know the characteristics of the capital market and its differences from the money market. He will learn how the capital market contributes to the national economy. He will recognize the capital market instruments, how they are offered by which institutions and the relevant intermediary activities. | 4                                    | 5    | 1    | 4    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-245 - HAYAT DIŞI SİĞORTACILIK

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Hayat ve hayat dışı sigorta şirketlerini tanımak / Getting to know life and non-life insurance companies                                                                                                                                                           | 1                                    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| 2.Sigorta şirketlerinin hayat ve elementer branşlardaki hizmetlerini bilmek / Knowing the services of insurance companies in life and non-life branches                                                                                                              | 1                                    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| 3.Hayat ve elementer branşlardaki sigorta ürün ve hizmetlerinin üretim aşamasında çalışabilecek düzeyde yeterli bilgiye sahip olmak / To have sufficient knowledge to work in the production phase of insurance products and services in life and non-life branches. | 1                                    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                                                              |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / BNK-247 - BANKACILIKTA KREDİ VE KREDİ ANALİZİ**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                     | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                           | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Nakdi ve gayri nakdi kredi türleri hakkında detaylı bilgi sahibi olunacaktır / Have detailed information about cash and non-cash loan types                                                             | 5                                    | 5    | 1    | 2    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 3    | 5    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |      |
| 2.Kredi değerlendirme, istihbarat ve mali tahlil hakkında bilgi sahibi olunacaktır / Have information about credit evaluation, intelligence and financial analysis                                        | 5                                    | 5    | 1    | 2    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 3    | 5    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |      |
| 3.Kredi tahsis ve izleme süreçleri,Sorunlu kredi ve risk yönetimi hakkında bilgi sahibi olunacaktır / To be informed about credit allocation and monitoring processes, problem credit and risk management | 5                                    | 5    | 1    | 2    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 3    | 5    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |      |
| 4.kredi temel analiz yöntemleri öğrenilecektir / Learn the basic methods of credit analysis                                                                                                               | 5                                    | 5    | 1    | 2    | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 3    | 5    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |      |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                   |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / BNK-251 - ULUSLARARASI BANKACILIK**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                              | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                    | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Uluslararası bankacılık Kavramları, Hizmetleri ve İşleyişi hakkında bilgi sahibi olunur. / Definition and general concepts of international banking, international banking functions to become aware of          | 5                                    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 4    | 1    | 3    | 1    | 3    | 5    | 1    |  |
| 2.Uluslararası Finansal Kurumlar, Ödeme Sistemleri ve Tanımlama Sistemleri hakkında bilgi sahibi olunur / Off-shore, the World Bank, the IMF, GATT, SWIFT, to become aware of fund transfers such as Western Union | 5                                    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 4    | 1    | 3    | 1    | 3    | 5    | 1    |  |
| 3.Döviz Piyasaları, Uluslararası Fonlar hakkında bilgi sahibi olunur. / foreign exchange transactions, leasing, factoring, letters of credit operations to become aware of forfaiting                              | 5                                    | 4    | 4    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 4    | 1    | 3    | 1    | 3    | 4    | 1    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                            |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

2025 - 2026 / BNK-258 - KATILIM BANKACILIĞI VE SİGORTACILIĞI

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                               | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                     | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.İslami finansın temel prensiplerini ve yasaklarını anlayabilmek / To understand the basic principles and prohibitions of Islamic finance                                                          | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| 2.İslami ilke ve kurallar açısından bankacılık ve sigortacılık hakkında bilgi sahibi olmak / To have knowledge about banking and insurance in terms of Islamic principles and rules.                | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| 3.İslami Bankacılığın ve Tekâful sigortacılığının konvansiyonel türlerinden farkını anlayabilmek / Understanding the difference between conventional types of Islamic Banking and Takaful insurance | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| 4.İslami Bankacılığın ve Tekâful sigortacılığının Türkiye'deki gelişimini anlayabilmek / To understand the development of Islamic Banking and Takaful insurance in Turkey                           | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                             |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / BNK-239 - HASAR VE REASÜRANS TEKNİKLERİ**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                      | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                            | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Reasürans işlem ve yöntemlerinin bilmek / To know reinsurance transactions and method                                                                    | 1                                    | 1    | 5    | 4    | 1    | 3    | 4    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 2.Reasürans işlem ve yöntemleriyle ilgili sayısal örnekler çözebilmek / To be able to solve numerical examples about reinsurance transactions and methods  | 1                                    | 1    | 5    | 4    | 1    | 3    | 4    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| 3.Reasürans departmanında çalışabilmek için minimum bilgi düzeyine sahip olmak / Having a minimum level of knowledge to work in the reinsurance department | 1                                    | 1    | 5    | 4    | 1    | 3    | 4    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                    |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

**2025 - 2026 / BNK-253 - MODERN FİNANSAL TEKNİKLER**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                                                      | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |  |
| 1.Finansal sistem hakkında temel bilgi sahibi olur / Have basic knowledge about the financial system                                                                 | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |  |
| 2.Fon ihtiyacı; fon yöneticisinin konumu ve görevleri hakkında bilgi sahibi olur / Funding needs; Have information about the position and duties of the fund manager | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    |  |
| 3.Finansman teknikleri hakkında temel bilgi sahibi olur / Gain basic knowledge about financing techniques                                                            | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |  |
| 4.Alternatifler arasında değerlendirme yapabilir / Can evaluate among alternatives                                                                                   | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    |  |
| 5.Türev araçları tanıır / Recognizes derivative instruments                                                                                                          | 5                                    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                              |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

## 2025 - 2026 / BNK-260 - OFİS PROGRAMLARI

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                              | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                    | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Ofis paket programından özellikle Word ve Excel programları temel seviyede kullanabilme.<br>/ Office package program to use a basic level, particularly Word and Excel programs. | 4                                    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 3    | 5    | 4    |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                            |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**2025 - 2026 / BNK-261 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                         | 1.1.                                 | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | 2.1. | 3.3. |
| 1.Öğrenciler bilimsel veri toplama tekniklerini öğrenir. / Students learn techniques for scientific data collection.                    |                                      |      |      |      |      |      | 3    |      |      |      |      |      |      | 3    | 3    |      |      |
| 2.Kütüphane ve internet ortamında araştırma metodlarını bilir. / Library and research methods on the internet knows.                    |                                      |      |      |      |      |      | 4    |      |      |      |      |      |      | 3    | 4    |      |      |
| 3.Yapılan araştırmaları bilgisayar ortamına aktarıp değerlendirmeyi bilir. / Transfer to the computer knows to evaluate the research.   |                                      |      |      |      |      |      | 5    |      |      |      |      |      |      | 4    | 4    |      |      |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

2025 - 2026 / BNK-262 - ACENTE YÖNETİMİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                        | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                              | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.3.1 |
| 1.Sigorta ile ilgili temel kavramların tanımlar. / Defines basic concepts related to insurance.                                                              | 4                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 2.Sigortanın tarihi ve önemini açıklar. / Explains the history and importance of insurance.                                                                  | 4                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 3.Türkiye'de acentelik faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. / Learns about agency activities in Türkiye.                                                 | 4                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| 4.Sigorta acentelerinin sigortacılık sistemindeki yeri ve önemini açıklar. / Explains the role and importance of insurance agencies in the insurance system. | 4                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                      |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

2025 - 2026 / SEC-201 - ÇALIŞMA PSİKOLOJİSİ

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.3.1 |
| 1.Çalışma hayatı sorunlarını tespit edebilmek / To be able to identify working life problems                                                                                                                           | 4                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 1     | 1     | 1     | 4     |
| 2.Yönetici ve diğer çalışan davranışlarını inanç, değer ve tutum ağırlıklı olarak değerlendirebilmek / To be able to evaluate the behaviors of managers and other employees with a focus on belief, value and attitude | 1                                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 3     | 1     | 1     | 1     | 4     |
| 3.Bireysel ve çalışma hayatı stresini yönetmeyi açıklayabilmek / To be able to explain how to manage personal and work life stress                                                                                     | 2                                    | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 4     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 1     | 4     |
| 4.Motivasyon araçlarını etkin uygulayabilmek / To be able to apply motivation tools effectively                                                                                                                        | 3                                    | 3     | 1     | 3     | 2     | 3     | 3     | 4     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 2     | 1     | 3     | 2     |
| 5.Çatışma çözüm yöntemlerini aktarabilmek / To be able to transfer conflict resolution methods                                                                                                                         | 5                                    | 4     | 3     | 4     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 3     |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high                                                                                |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

**2025 - 2026 / SEC-207 - YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ**  
**PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES**

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                        | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.3.1 |
| 1.Öğrenciler, finansal varlık analizi konusu hakkında bilgi sahibi olurlar; / Students gain knowledge about financial asset analysis;                                  | 2                                    | 5     | 1     | 1     | 5     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 2.finansal risk kavramı ve riskin ölçülmesi yöntem ve tekniklerini öğrenirler; / They learn the concept of financial risk and risk measurement methods and techniques; | 2                                    | 5     | 1     | 1     | 5     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 3.portföy kuramı hakkında bilgi sahibi olurlar; / gain knowledge about portfolio theory;                                                                               | 2                                    | 5     | 1     | 1     | 5     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 4.finansal varlık analiz yöntem ve tekniklerini öğrenirler; / learn financial asset analysis methods and techniques;                                                   | 2                                    | 5     | 1     | 1     | 5     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 5.yatırım stratejileri hakkında bilgi sahibi olurlar / Learn about investment strategies                                                                               | 2                                    | 5     | 1     | 1     | 5     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| <b>Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high</b>                         |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## 2025 - 2026 / BNK.UYG-202 - İŞYERİ UYGULAMASI

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|                                                                                                                                         | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.3.1 |  |
| 1.Öğrenci başarılı bir şekilde mesleki uygulama eğitimi alır. / Öğrenci başarılı bir şekilde mesleki uygulama eğitimi alır.             | 1                                    | 3     | 5     | 5     | 3     | 2     | 3     | 5     | 1     | 4     | 3     | 2     | 4     | 4     | 1     | 5     | 5     |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

## 2025 - 2026 / BNK.UYG-204 - İŞYERİ EĞİTİMİ

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                         | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.3.1 |
| 1.Öğrenci başarılı bir şekilde mesleki uygulama eğitimi alır. / Öğrenci başarılı bir şekilde mesleki uygulama eğitimi alır.             | 1                                    | 1     | 5     | 5     | 1     | 1     | 1     | 3     | 1     | 5     | 1     | 1     | 1     | 2     | 1     | 5     | 5     |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                         | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.3.1 |
| 1.Öğrenci başarılı bir şekilde mesleki uygulama eğitimi alır. / Öğrenci başarılı bir şekilde mesleki uygulama eğitimi alır.             | 1                                    | 4     | 5     | 5     | 1     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 1     | 5     | 5     |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |